

## **Meer informatie over de methodes waar wij mee werken**

### **- *KIES (Kind In Echtscheidings Situatie)***

KIES is een wetenschappelijk bewezen preventief hulpprogramma. Het is ontwikkeld voor en vanuit de behoefte van een kind of jongere met gescheiden ouders. Deelnemen aan de spel- en praatgroep doe je met lotgenoten, dat is waar de kinderen (h)erkenning gaan vinden. Hoe lang de scheiding geleden is en hoe de kinderen en de omgeving hiermee zijn omgaan, is per deelnemer verschillend. Het maakt niet uit of de kinderen wel of niet zichtbaar last hebben van de scheiding.

Kinderen/jongeren ervaren dat ze niet de enige zijn die met scheiding te maken hebben. Aan de hand van hun verhalen, spel, drama, tekenen en andere creatieve vormen gaan de kinderen/jongeren met elkaar in gesprek, onder begeleiding van de coaches. Het programma kan het contact en vertrouwen bevorderen tussen kind/jongere en hun ouder(s) en andere gezinsleden. Wat de kinderen/jongeren tijdens het programma vertellen is vertrouwelijk. Ze kunnen in een veilige omgeving uitspreken wat hen bezighoudt. Als de coach zich zorgen maakt over een kind/jongere, zal hij eerst met het kind/jongere praten, voordat hij de zorgen deelt met ouders/ verzorgers. Voor meer info, zie

[www.kiesvoorhetkind.nl](http://www.kiesvoorhetkind.nl)

### **- *Signs of Safety (Oplossingsgericht Werken)***

Signs of Safety is gebaseerd op de (kortdurende) oplossingsgerichte therapie. Oplossingsgerichte therapie richt zich op de sterke kanten van een cliënt, omdat verondersteld wordt dat het werken met de hulpbronnen van een cliënt constructiever is, dus tot betere resultaten leidt, dan werken met zijn tekorten en problemen. Het uitgangspunt van oplossingsgerichte therapie is dat individuen de capaciteit hebben om zelf oplossingen voor hun problemen te bedenken. De belangrijkste taak van de hulpverlener is om de cliënt dit intrinsieke potentieel te helpen ontdekken en de cliënt in een positieve richting te leiden die de cliënt samen met de hulpverlener definieert. Het is niet nodig voor de oplossing om het probleem tot op de bodem uit te diepen. Centraal in oplossingsgerichte therapie staat het identificeren van de sterke kanten van de cliënt. Dit helpt de samenwerkingsrelatie tussen hulpverlener en cliënt op te bouwen en te versterken, zorgt ervoor dat de cliënt vertrouwen in en respect voor de hulpverlener krijgt en maakt dat zij zich samen kunnen richten op competenties die de cliënt al heeft om doelen van de behandeling te bereiken.

*Hoe zetten wij dit concreet in binnen onze groepsbijeenkomsten:*

Uitgangspunt is dat de oplossing schuilt in het kind zelf, wij helpen hen hier een beroep op te doen.

### **- *Rots & Water***

Rots & Water is een psychofysieke, sociale competentietraining voor jongens en meisjes in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en jeugdhulpverlening. Binnen Rots en Water trainingen gaat het vooral om het ontwikkelen van weerbaarheid samen met de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden.

*Hoe zetten wij dit concreet in binnen onze groepsbijeenkomsten:*

- Rollenspellen oefenen met situaties die de deelnemers lastig/moeilijk vinden.
- Met rollenspellen situaties naspelen en bespreken of andere kinderen dit herkennen.
- Welke houding nemen ze aan in desbetreffende situaties en hoe gebruiken ze hun stem. Hoe komt dit over?
- Nee durven zeggen als ze het ergens niet mee eens zijn. Hoe doe je dat op een duidelijke en rustige manier. (grenzen aangeven)
- Leren om hulp te vragen. Hoe kun je dat doen?
- Jezelf durven te zijn (jezelf laten zien middels Energizer, voor een groep staan etc.)

- Eigen kracht laten ervaren middels oefeningen en spel. (Dat ze veel meer kunnen dan ze zelf denken.)

- **Werken vanuit Sociale Netwerk Strategieën (SONESTRA)**

SoNeStra staat voor het werken vanuit Sociale NetwerkStrategieën. Volwassenen, kinderen, gezinnen, individueel of met elkaar wonend in een wijk, staan soms voor moeilijke kwesties, belangrijke vragen of onmogelijke dilemma's. Zij kunnen dan aankloppen bij hulp- of dienstverlening. De missie van SoNeStra is dat professionals vanuit een basishouding werken dat mensen hun eigen beslissingen nemen, zelf een plan maken samen met voor hen belangrijke mensen uit hun familie of sociaal netwerk, of hun buurt, en met elkaar dit plan uitvoeren. Zij nemen ook het besluit of en zo ja, welke hulp- en/of dienstverleners een bijdrage mogen leveren aan het realiseren van hun plan! Iedereen heeft het recht om regie over eigen leven te houden.

De rol van de professional is die van een facilitator; hij maakt mogelijk dat iedereen die aanklopt in zijn eigen kracht blijft en gebruik maakt van de krachten in zijn eigen omgeving.

*Hoe zetten wij dit in binnen onze groepsbijeenkomsten:*

We laten kinderen zich bewust worden van hun persoonlijk netwerk door dit in kaart te brengen en hier hulp aan te leren vragen als ze ergens problemen mee ervaren.

**RESULTATEN:**

Onderzoeksresultaten van de methodes die wij gebruiken binnen de groepsbijeenkomsten:

- **KIES (Kind In Echtscheidings Situatie):**

Universiteit Utrecht onderzocht de effectiviteit van KIES (Kind In Echtscheiding Situatie), een programma dat kinderen in de basisschoolleeftijd steunt in het omgaan met de scheiding. De studie betrof kinderen van 8 tot 12 jaar. Als kinderen het KIES-programma volgen dan kan dat problemen voorkomen of verminderen, bleek uit het onderzoek.

Kinderen die KIES volgen, begrijpen beter dat de scheiding niet hun schuld is.

*Effecten van KIES:*

KIES-kinderen scoren op een aantal gebieden significant beter dan kinderen uit een vergelijkbare controlegroep. Bijvoorbeeld als het gaat om gemiddeld prosociaal gedrag. Deelnemende kinderen begrijpen hun situatie beter en weten ook beter dat de scheiding niet hun schuld is. Ouders vinden het contact met hun kind na KIES fijner, en zowel kinderen, ouders als leerkrachten waren erg positief over het programma.

Wetenschappelijk onderzoek van de Universiteit van Utrecht wijst uit dat werken met KIES:

- Gedragsproblemen voorkomt of deze laat afnemen.
- Communicatie met ouders verbetert.
- Kinderen minder schuldgevoel ervaren over de scheiding.

- **Signs of Safety:**

Westbrook (2008) heeft in Carver County (Minnesota, USA) een kwalitatief onderzoek naar de impact van Signs of Safety gedaan. De tevredenheid over de hulp bleek hoger bij gezinnen die met Signs of Safety te maken kregen. Ook verbeterden de vaardigheden van hulpverleners, vooral in het bieden van keuzemogelijkheden

- **Rots en Water:**

- Deelnemers krijgen meer zelfvertrouwen en een trots gevoel
- Deelnemers durven vaker 'nee' te zeggen
- Deelnemers geven hun eigen grenzen beter aan
- De sociale redzaamheid van de deelnemers wordt vergroot
- Deelnemers durven te laten zien wie ze zijn door hun stem en lichaamshouding op de juiste wijze in te zetten
- Versterking in hun persoonlijke/kind-ontwikkeling

- **Werken vanuit Sociale Netwerk Strategieën:**

Het Werken vanuit Sociale Netwerk Strategieën heeft o.a. de volgende effecten:

- Minimaal het behoud en maximaal het vergroten van het sociaal kapitaal van kinderen
- Het versterkt kinderen in eigen kracht en zij nemen regie over eigen leven
- Oplossingen die op langere termijn meerwaarde hebben door continuïteit in samenwerking cliënt, gezin, familie, sociaal netwerk en professionals die eventueel een rol spelen
- Een paradigmawisseling waarin de hulpvraag verschuift en aanzienlijk minder een beroep gedaan wordt op professionele hulpverlening